

HUNSTAD ØST BARNEHAGE

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Departementets definisjon på mobbing i barnehagen jfr. BFD's hefte "Mobbing i barnehagen. Et hefte for deg som jobber i barnehagen":

"Mobbing i barnehagen dreier seg om at noen barn plages og fornedres systematisk. Midlene som brukes kan være slag og spark, ignorering, utestenging og erting. Men disse maktmidlene benyttes ikke tilfeldig, og de rammer ikke tilfeldig. De brukes systematisk over tid, og rammer gjerne ett enkelt barn på avdelingen."

Departementet forutsetter at: *"Nulltoleranse for mobbing er hele barnehagens ansvar."*

1. PRIMÆRT: Vi forebygger mobbing i vår barnehage. Metoder:

1. Kunnskap hos de voksne i barnehagen om hva som defineres som mobbing og plaging.
2. Voksne i barnehagen vet at vi har en handlingsplan mot mobbing, hvor den er og hva den inneholder av tiltak og personlige forpliktelser.
3. **Voksne er til stede der barna er.** Vi observerer, ser og lytter. Vi er tydelige voksne som ikke overser, men som praktiserer null-toleranse i forhold til uakseptabel atferd. Vi jobber med voksenrollen og barnehagens pedagogiske grunnsyn. Vi er gode rollemodeller.
4. Vi har fokus på sosial kompetanse/vennskap/empati/kommunikasjon hver dag – hele dagen, inne og ute, på tur og i hverdagsaktivitetene. Vi er bevisste på samspillet voksen/voksen, voksen/barn og barn/barn.
5. Vi har fokus på spenningsfeltet mellom "be om hjelp" kontra "sladre" i samtaler med barna – i gruppe eller enkeltvis.
6. Vi gjennomfører barnesamtaler 2 ganger i året med de 2 siste årsklassene.
7. Vi voksne er oppmerksomme på barnas trivsel og samværsmønstre med fokus på barnas egne uttryksmåter (kroppslig og språklig). Vi er observante i forhold til barnas handlinger, estetiske uttrykk, lekemønstre, samtaler og utsagn.
8. Vi har trivsel som tema på foreldresamtalene.

2. SEKUNDÆRT: Vi griper inn så tidlig som mulig. Metoder:

1. Vi tar tak i – og gjør noe både i forhold til den som mobber og den som blir mobbet.
2. Vi innkaller berørte foreldre til foreldresamtale, og finner tiltak sammen. Tett og god dialog med foreldrene.
3. Vi samtaler med den som mobber, og den som blir mobbet. Vi følger opp med oppfølgings-samtaler.
4. Vi informerer personalgruppa for involvering.
5. Vi er til stede, observerer, griper inn, er gode rollemodeller. Tett oppfølging. Ved behov bruker vi systematiske observasjonsmetoder (eks. sosiogram, løpende protokoll eller lignende)